

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Принято:
на заседании педагогическом совете
МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз»
Протокол №4 от 14.04.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Рыбно-Слободский
детский сад «Йолдыз»
_____ Д.Ф.Миннегалиева
Приказ №12 от 14 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2024год.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 г.

1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование: МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: общеразвивающий

Статус учреждения: муниципальное учреждение

Адрес учреждения: 422650, Республика Татарстан (Татарстан), Рыбно-Слободский район, пгт. Рыбная слобода, ул. 60 лет Октября, д.3 «А»

Телефон: 8 (84361) 2-24-43

Адрес электронной почты: danka86.ru@mail.ru

ФИО заведующего: Миннегалиева Дания Фаизхановна

Учредитель: Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность Серия 16 ЛО1 №00004262 от 15.02.2016 года

Режим работы: пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 ч.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу

МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение об общем родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование

деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

2. Образовательная деятельность

В МБДОУ в 2024 году функционировало 4 группы.

Из них:

2-ая ранняя группа – 1;

младшая группа –1,

средняя группа –1,

старшая группа -1.

Списочный состав на 1 сентября 2024 года составил 84 воспитанника. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует задачам федерального государственного образовательного стандарта и принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Программа реализована в полном объеме.

3. Методическое обеспечение ООП ДО:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья– М.: ТЦ Сфера, 2023
3. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;

4. Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), З.М. Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.
5. Вариативная программа по БДД.
6. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зариповой З.М.
7. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» под ред. Н.А.Бонк

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при которых основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В 2024 году педагоги МБДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Проводились педсоветы, семинары, принимали участие в семинарах различного уровня.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары: 65 – 77,4%

русские: 19 – 22,6%

другая национальность: 0 – 0%

Состав семей:

Многодетные семьи (количество) - 29 – 34,5 %

Единственные дети в семье (количество) – 12 – 14,3 %

Семья с двумя детьми (количество) - 43 – 51,2 %

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении – МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Уровень детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения: наблюдение, игры, результаты продуктивной деятельности без прекращения образовательного процесса.

С целью выяснения мнения родителей об уровне удовлетворенностью работой детского сада было проведено анкетирование 64 родителя (законных представителей) и получены следующие результаты:

1. Наш детский сад:

- пользуется авторитетом: 90 -95%
- затрудняюсь ответить. 10-5%

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; 80- 92,5%
- через силу; 2 -0,83 %
- чаще с удовольствием; 18 -15%

3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью; 98-98,33 %
- устраивает частично; 2-1,6%
- не устраивает совсем.

4. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; 100 – 100%
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

- полная; 90- 95 %
- частичная; 10-5%
- вообще не имеете информации;
- предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.

6. Информацию о детском саде Вы приобретаете:

(родители выбрали все варианты ответов, информацию о ДОО получают 100 %)

- из наглядной агитации детского сада, сайта МБДОУ, соц.сетей; 100 - 100%
- со слов других родителей;
- от воспитателя; 100 – 100%
- на собраниях;
- не получаете.

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да; 100 – 100 %
- нет;
- частично.

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база; 98 – 93,33 %
- повысилась этика быта;
- изменилось отношение к детям;
- возникло уважение к родителям;
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы;

- проводилась бы интересная работа с родителями;
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом; 6 -5%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах. 2 – 1,66%

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» на достаточно высоком уровне.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем английского языка, воспитателем родного (татарского) языка на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях следующих уровней:

Всероссийский уровень - 10 воспитанника (6 призовых мест)

Республиканский уровень – 28 воспитанников (15 призовых мест)

Муниципальный уровень – 31 воспитанник (18 призовых мест)

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.

Востребованность выпускников: Рыбно-Слободская гимназия №1, Рыбно-Слободская СОШ №2.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет медицинская сестра по штатному расписанию и детская поликлиника ГАУЗ «Рыбно-Слободская ЦРБ». МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ имеют медицинскую карту.

Педагогический состав МБДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода,

кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласуются с медсестрой.

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой по штатному расписанию и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Рыбно-Слободская ЦРБ», направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим МБДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20

7. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов и специалистов.

За 2024 год 5 педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, один педагог на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов детского сада.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- логопед
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- воспитатель по обучению английскому языку;
- 6 воспитателей.

Анализ педагогического состава ДОУ:

1. По образованию имеют:
высшее – 9 педагогов - 83%;
среднее специальное – 2 педагога – 17%;
2. по квалификации:
высшая категория – 1 педагог
первая категория – 11 педагогов
3. по стажу работы:
от 2 до 5 лет – 2 чел.;
от 5 до 10 лет – 5 чел.
от 10 и более – 5 чел.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары- практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры, мастер- классы.

Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в семинарах, конференциях на разных уровнях:

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 компьютера с выходом в Интернет;
- 6 принтеров;
- 2 музыкальных центра;
- 9 ноутбуков;
- 1 интерактивная доска;

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МБДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ функционирует 4 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методические кабинеты;
- кабинет татарского и английского языков;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО;

МБДОУ состоит: здание (1837,6 кв. м.)

адрес объекта: 422650, Республика Татарстан (Татарстан), Рыбно-Слободский район, пгт. Рыбная слобода, ул. 60 лет Октября, д.3 «А»;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
В режиме полного дня (10,5 часов)		84
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	70
В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек (процент)	84 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	2(2,3 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2(2,3 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0 %)
По присмотру и уходу		0 (0 %)

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	день	4,8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9(83%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		9(83%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2(17%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		2(17%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0

Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (100%)
Высшая		1(10%)
Первая		11 (90%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		2 (16%)
Свыше 30 лет		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1(10%)
Численность /удельный вес численности		0

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	Человек /человек	1 / 7

Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	4,2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0,2
Наличие физкультурного зала	Да\нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с

предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.

2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую – 1 педагог, подтвердил первую – 1 педагог, на первую – 4 педагога. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,8 дней, что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.

5. Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2024 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

